

CHANGE^{ぶらす}+

「再開で再会です」と言いたかったけれど…

みなさん元気ですか。ながーい休校中、何をしていますか。課題、自主学習、お手伝い、読書、ごろごろ、テレビ、ゲーム…体調管理をしっかりと、学校再開を楽しみにしていたことと思います。が！ご存じのように休校延長で、また1か月学校再開が延期になってしまいました。「いったいいつになったら学校始まるんだろう」…という不安もたくさんありますが、できることをできるときにやって、お互いがんばりましょう。

課題提出・配付日について

今回の休校から、課題提出・配付日が設定され、週1回、課題を提出・配付することになりました。詳しい日程や時間は、「CHANGE!」を確認してください。

課題は毎週お知らせします。教科書を見ながら自習ができるようにしていきますが、5年生の内容がメインになるので、つまづくこともあるかもしれません。そんなときは放置せず、家族に聞いたり、自分で調べたり、インターネット等を活用したりして、じっくり考えてください。どうしても分からないことや質問・疑問をプリントにメモしてくれても良いです。提出時にチェックして返答したり、授業が再開したときにフォローしていきたいと思います。

【課題提出までの道のり・一言日記】には、今週の課題をどのように進めていったのかを記録してください。お手伝い、家での自分の仕事、運動（散歩）、一言日記も書きましょう。（一言日記は、学校が再開しても続けます。）

休校中の私の生活 平日編 …教材研究…

休校中、私が何をしていたかということ、主に教材研究（どんな授業をするか考えること）です。…おずかしい！これは大変！頭がパニック！（じゃあ、「昨年度は1年生だったから簡単だったのか」というと、それも違って、1年生は1年生なりにおずかしいのです。今のみんなにとっては【あたりまえ】のことを【さいしょから】教えるので、【あたりまえすぎておずかしい】のですよ。）

前回5年生を担任したのは2010年。ちょうど10年前。新任から2年目で、38人が4クラスあるうちの3組だったなあという記憶はあっても、どんなことをどうやって学習していたのかは記憶にも記録にもありません。なので、ちょっと前の6年生と、そのちょっと前の4年生を思い出し、その間かあ…と今日も分厚い教科書とにらめっこしています。そして、休校中の学習プリントは、私の勉強でもあります。わからないことがあったら、聞いてくださいね。いっしょにがんばっていきましょう。（私もわからないことは、藤井先生に聞いてみます。）

5月7日(木)からの週にやること

①算数 P6・7 「わくわく算数学習」 P10～15 「整数と小数」

- ・プリントに書き込む。
- ※「わくわく算数 スマートレクチャー」には、教科書に沿った詳しい解説動画があります。(コレを見れば、私の授業いらないかも…。)

②社会 P6～17 「世界から見た日本」

- ・プリントに書き込む。
- ※地図帳も一緒に見ながら、調べたり、考えたりしてください。

☆教科書とプリントをじっくり読み、落ち着いて取り組みましょう。

☆プリントは、授業で書くノートと同じだと思ってください。

大切だと思うところに線や色をつけたり、自分の考えを書き加えたりすると良いと思います。疑問なども書いてもらえば、提出時にチェックして返答したり、授業再開時にフォローしたりしたいと思います。

③国語 P14・15 「かんがえるのって おもしろい」

- ・ノートにていねいに書き写す。
- ・ノートの空いた部分に、考えたこと感じたこと、思い浮かんだ様子を絵に描く。色も塗る。

P17～31 「なまえつけてよ」

- ・音読する。登場人物の関わりに気をつけながら、読む。

④英語 プリント5枚

- ・中島先生からの課題です。ばっちりていねいにやって、中島先生をびっくりさせよう。

⑤作文「休校中に」

- ・今までの休校中のできごとや、したこと、していること、考えたこと、考えていること、家での自分の生活について、家族のこと、楽しかった、うれしかった、がんばった、困った、今の心の叫び…どんなことでも良いです。書き方、ページ数は自由です。

⑥プリント「4年生の3学期から、クラスをCHANGE」

- ・どんなクラスにしたいか、どうしたら実現するのか、考えてください。(達成状況)は書かなくてよいです。

⑦TAKARAGAWA 7号

- ・校長先生からの宿題、第2弾です。家族で楽しく考えてみてください。